

**KONKURS JĘZYKOZNAWCZY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
„DUŻA WIEŻA BABEL” – ETAP FINAŁOWY
KLUCZ ODPOWIEDZI**



Zad. 1. (15 pkt.)

REGULARNE UPIĘKSZANIE

Po 1 punkcie za poprawne dopasowanie.

1 riŋat - zły	9 batak - przyciągać
2 peneriŋat - złość	10 matak - przyciąga
3 riŋat-riŋat – bardzo zły	11 kemanahka - upiększyć
4 pemanah - piękno	12 mit-mit – bardzo mały
5 manah-manah – bardzo piękny	13 pendzaj - długi
6 beri? - dać	14 kependzajka – wydłużyć
7 meri? -daje	15 tebegilik - móc ruszać się
8 teberi? - móc dać	

Zad. 2. (11 pkt.)

BYCIE NAD ŻYCIE

Po 1 punkcie za poprawną formę.

impai?/impit	ŋimpit	ściskać	dimpoi?/dimpit	być ściskany
ambai?/ambei?	ŋambei?	brać	diamboi?/diambi?	być wzięty
iŋhai?/iŋhit	ŋiŋhit	ciągnąć	diŋhoi?/ diŋhit	być ciągnięty
cian/ciun	ŋiun	całować	dician/diciun	być całowany
cucai/cucei	ŋucei	myć	dicukai/dicucei	być myty
tana/tanan	nanan	uprawiać	ditana/ditanan	być uprawiany
tulaŋih/tuleiŋ	nuleiŋ	pisać	ditulaŋih/dituleiŋ	być pisany
təmau/təməu	nəməu	spotkać	ditəmau/ditəməu	być spotkany
pakae/pake	make	używać	dipakae/dipake	być używany
paŋkau/paŋkou	maŋkau	trzymać	dipaŋkau/dipaŋkou	być trzymany
pikai/pikei	mikei	myśleć	dipikai/dipikei	*być przemyślany/być przedmiotem myśli itp.

- * Nieuznawane odpowiedzi: byś myślącym, być myślanym.

Zad. 3. (12 pkt.)

POPISZMY W KERINCI

Po 1 punkcie za poprawne dopasowanie.

^ 5 ||

gaduh

τ 5 11 →

badon

≡ 1 1 ^ 11 →

seragam (strój)

≡ 1 1 1 5

selopado

≡ 1 5 +

sandawa (grzyby)

√ 1 1 - →

pukat (awokado)

τ 1 1 ||

buluh (bambus)


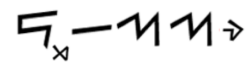
√ 1 1 1 1 1 1 ||

parintah (rozkaz)

1 1 = 1 1 1 1 1 1

asrama

Po 1 punkcie za każdy poprawny znak.

lidoh  ditanan 

Zad. 4. (11 pkt.)

RAZ, DWA, TRZY - LICZYSZ TY

Po 1 punkcie za poprawne dopasowanie.

ekꞑi ghol uꞑphe	33	ubar ekꞑi	40
ghol ubar	12	ghol uꞑphe	13
uꞑphe ekꞑi moꞑ	61	ekꞑi ghol	30

Po 1 punkcie za poprawną odpowiedź 1 i za 2, 3 po 2 punkty.

ekꞑi = 20 ubar ekꞑi ghol moꞑ = 51 72= uꞑphe ekꞑi ghol ubar

Zad. 4. (18 pkt.)

PLUSY MINUSY

Po 1 punkcie za każdą poprawną cyfrę (powtarzających się nie liczymy). Uwaga: zadanie może mieć więcej niż jedno rozwiązanie, „poprawna cyfra” rozumiana jest jako wartość znaku, która umożliwia jednoznaczne dopasowanie symboli w ramach założonych relacji (np. dwa różne znaki nie mogą mieć tej samej wartości).

Np.

5-4=1 5-4=1
 2+1=3 6+1=7
 9-6=3 9-2=7
 4+4=8 4+4=8
 7+2=9 3+6=9